



Какво целим с проекта Пайдея?

Пайдея е новаторска инициатива, финансирана от ЕК чрез Европейската агенция за образование и култура (EACEA). Нашата мисия е да революционизираме образованието чрез интегриране на изкуствения интелект (ИИ) в преподаването и ученето, като овластим преподавателите и подобрим резултатите на учениците.

Защо ИИ в образованието?

Изкуственият интелект променя света ни и образованието не прави изключение. ИИ предлага безпрецедентни възможности за подобряване на образователните практики - от персонализирано обучение до иновативни инструменти за преподаване. За да използват пълния му потенциал обаче, учителите се нуждаят от правилните знания и умения.



Основни моменти в проекта:

- **Комплексно обучение:** Специализирани програми за учители за овладяване на инструментите на ИИ и базираните на тях методи.
- **Пилотиране:** Наблюдение върху пилотното прилагане в различни партньорски държави и усъвършенстване на интеграцията на ИИ в реални класни стаи.
- **Платформа за сътрудничество:** Европейски онлайн форум за споделяне на най-добри практики, казуси и иновации в областта на ИИ и образованието

Обща информация

Неотдавнашните постижения в областта на изкуствения интелект (ИИ) предизвикаха засилен интерес към прилагането му в различни сектори, включително в образованието. Интегрирането на ИИ в образованието обещава да трансформира процесите на преподаване и учене, предлагайки персонализиран учебен опит и иновативни педагогически подходи. Това интегриране обаче носи и предизвикателства, като например етични съображения, опасения за неприкосновеността на личните данни и необходимост от обучение и подкрепа на учителите. Проектът PAIDEIA има за цел да се справи с тези предизвикателства и да използва възможностите, които предоставя изкуственият интелект в образованието, за да подкрепи учителите в подобряването на резултатите от обучението за всички ученици.



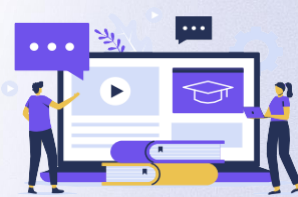
Главните цели на проекта:



да предостави на преподавателите необходимите знания и умения за ефективно интегриране на изкуствения интелект (ИИ) в образователните практики.



да насърчи отговорното и етично използване на изкуствен интелект в образованието, като гарантира, че прилагането му е в съответствие с педагогическите принципи и благосъстоянието на учениците.



да подобри резултатите от обучението чрез използване на инструменти и технологии с изкуствен интелект за персонализиране на учебния опит, задоволяване на разнообразните нужди на учениците и оптимизиране на методиките на преподаване.

Партньори в проекта:



Досега в проекта:

Първата транснационална среща по проекта Се проведе във Флоренция, Италия, на 4 и 5 март 2024 г. На срещата партньорите планираха провеждането на изследване във всяка от държавите-участници на тема: „Използване на приложения на изкуствения интелект в областта на образованието“.



В рамките на фазата на **научните изследвания**, ще се проучи как традиционните и изпитани педагогически методи, ориентирани към учениците, могат да бъдат адаптирани към практиките на преподаване на и чрез ИИ. Това включва анализ на образователните политики и съответните политически документи за ИИ във всяка участваща държава, оценка на знанията на учителите и използването на ИИ в техните преподавателски практики, като например оценяване и класиране на учениците, анализ на настроеността, интелигентно наставничество, наблюдение на класната стая, препоръчителни системи, инструменти и платформи за ИИ, проучване на това как ИИ може да се използва за разпространение или противодействие на дезинформацията онлайн и разбиране на въздействието на ИИ върху преподаването в контекста на бъдещото обучение и образование. На този етап се използва изследователски подход, който интегрира различни видове анализ (качествен/количествен, анализ на съдържанието) и изследователски инструменти (проучвания, интервюта, фокус групи, текстови анализ, социално слушане). Това изследване ще послужи като основа за бъдещото развитие на проекта. Макар че изкуственият интелект в образованието налага промяна, от решаващо значение е да се разберат основните параметри на такава значима иновация. Освен това изследователската фаза ще засегне множество аспекти, за да се разширят знанията и да се определят по-добре рамката за компетентност, учебната програма и учебните материали, като по този начин се подобри тяхното прилагане по време на пилотната фаза.

