



Learning
Interculturality
From Religion

LIFE TWO

бюлетин
брой

1

Проектни
цели и
Предизвикателства

Да научим от
религиите
как да водим
интеркултур-
ния диалог

www.lifetwo.eu





ЕС беше замислен като бастион на демокрацията и приобщаването. В днешна Европа обаче възраждането на екстремистката реторика може да подкопае демократичните ценности. Тийнейджърите, изграждащи своята идентичност са по-склонни да бъдат привлечени от радикални идеи и движения, тъй като те са по-чувствителни на подобни влияния.

За проекта LIFE TWO

LIFE TWO има за цел да насърчи прилагането на педагогически метод, базиран на активното участие на обучаемите в създаването на учебната програма и задаване на учебните теми. Проектът ще популяризира добри практики в средното образование в посока приобщаващо образование и популяризиране на човешките ценности.

„LIFE TWO“ е продължение на предходен, успешно приключил проект „LIFE“, който реализира педагогическия метод на ниво начално училище в пет европейски държави, като част от курсовете по религиозно образование. Настоящият проект ще тества метода в средните училища и ще предложи стратегия за предотвратяване и борба с всякакви форми на расизъм, нетърпимост и омраза. Общо седем европейски държави участват в него. Проектът се финансира от програмата Еразъм Плюс на Европейския съюз, Ключова Дейност 3: Подкрепа за реформиране на политиките.

Партньорската мрежа

Какво да очакваме от проекта

1.



CENTRO STUDI VILLA MONTESCA

FONDAZIONE

Фондацията **Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca** е международно известна с качествените си изследователски проекти, обучения и сътрудничество, разработване на иновативни методи и образователни подходи, промотирането на културни и социални политики, комбинирането на дидактика и технологии, образование за европейска интеграция и сътрудничество на местно, регионално и европейско ниво. Във Вила Монтезка през 1909 г. Мария Монтесори организира семинара, който ражда първата публикация на научно-педагогическия метод, универсално известен като „Метод на Монтесори“. Целта на дейностите на Фондацията е да помогне за създаването на ефективна образователна система, която може да помогне за преодоляване на образователните бариери, да ускори признаването на резултатите от обучението, постигнати чрез формални и неформални подходи, за да насърчи активното участие в учебния процес и на онези хора, които поради маргинализация могат да бъдат изключени от него.

Едно от основните постижения е да се достигне до резултат, като позволи на учениците да се научат да изразяват собствените си възприятия и да разбират разликите между религиозните или етническите групи. Благодарение на LIFE TWO учениците ще изследват с творчество и духовните измерения и на други култури, различни от техните.





В същото време се очаква учителите да бъдат включени в разработването на нова учебна програма, основана на религизен и културен плурализъм; Друга от основните цели е също така проектът да привлече съответните институционални участници - създатели на политики, заинтересовани страни, публични администратори и т.н., за да разшири значително въздействието на проекта.

2.



Eğitim ve Gençlik Çalışmaları Derneği Enstitüsü - EGE CED (Институт за образователни и младежки изследвания) е сдружение с нестопанска цел, основано от професионалисти в областта на образованието (учители, обучители, учени, мениджъри и ръководители). Членовете на EGE CED са част от мрежа от училища, която включва общи, професионални и специални училища. EGE CED е мрежа от училища в град Измир, фокусирана върху местни начални и средни училища за деца със специални образователни нужди, като същевременно работи в постоянно сътрудничество с университети.

Целта на EGE CED е да събере професионалистите, които работят в областта на образованието и допринасят за подобряване на качеството на образованието с въвеждането на модерни подходи в образователния процес. В допълнение една от важните цели на мрежата е и да допринесе за развитието на устойчив обмен на образователни професионалисти между Турция и Европа.

EGE CED се състои от 42 членове и 300 доброволци (учители, училищни ръководители, инспектори, студенти от гимназии, университети), включително учители по религиозно образование. Организацията има богат опит в областта на европейските проекти и управлението на проекти. Членовете на сдружението имат високи компетенции в областта на научните изследвания, преподаването, обучението и оценяването. Експертите в организацията са запознати с европейските политики, стратегии и приоритети на образованието и включването на деца със специални нужди чрез изкуство и музика, както и с политиките на Програмата Еразъм +.

Турция е мултикултурна, мултиетническа и мултирелигиозна държава, основана на разбирането, че основният елемент на едно щастливо и успешно общество е уважението към други култури, религии и начин на живот.

Като се има предвид, че ЕС споделя същите ценности, проектът ще бъде полезен не само за учениците от гимназията, но и за обществото като цяло. В нашия случай LIFE-TWO и резултатите от него ще помогнат на учениците в гимназията да се докоснат активно до други култури и религии и това ще спомогне за изграждането на едно по-толерантно общество.

Основан през 2005 г., **Университетът Сан Хорхе (Сарагоса, Испания)** в момента има около 3000 студенти. Въпреки младостта си, той не спира да расте, увеличавайки академичното си специалности, вариращи от социалните науки (журналистика, реклама и връзки с обществеността, превод и межкултурна комуникация) до здравните науки (медицински сестри, фармация, психология) или технологиите (архитектура и компютърно инженерство), наред с други бакалавърски и следдипломни програми. Неговите цели включват обучение на добре подготвени специалисти за пазара на труда на 21-ви век, свикнали да решават проблеми и да работят в екип, с добро познание на технологичните инструменти; всичко това, без да се пренебрегва образованието по отношение на човешките ценности. Екипът е млад и отдаден на иновативното преподаване и персонализираното внимание към студентите.

В областта на межкултурността Университетът приема всяка година голям брой чуждестранни студенти, които представляват значителен процент от общия брой студенти. В допълнение към бакалавърската програма за межкултурна комуникация е създадена изследователската група по „Миграции, интеркултурност и човешко развитие“, която публикува редовно своите изследвания и анализи и участва редовно в проекти с европейско и друго финансиране.

По отношение на проекта LIFE-TWO, заслужава да се спомене, че около 15% от населението в Испания и още по-високо от това до 18 години е с чуждестранен произход. В рамките на две десетилетия Испания се превърна от страна, която излъчва емигранти, в държава, която приема имигранти, подобно на други страни от Южна Европа. Този обрат в потоците от хора, които идват със съответния си културен и религиозен багаж, представлява социално предизвикателство, на което трябва спешно да се обърне внимание, започвайки от образованието.

Следователно проектът LIFE-TWO представлява особен интерес, тъй като ще предостави инструменти на образователните специалисти, които трябва да реагират на ситуации, за които не са получили необходимото обучение, както и да обменят гледни точки по въпроса за насърчаване на нови подходи, които улесняват межкултурното съжителство.

Интеркултурната среда в България е специфична не поради влиянието на емиграционните вълни, а преди всичко поради засилената социална роля на вътрешните малцинства. За разлика от страните от Шенген в консорциума, изпълняващи проекта LIFE 2, в които един от резултатите от глобализацията може да бъде измерен чрез вноса на нови културни модели отвън посредством миграционните потоци, или пък Турция, която е силно разтърсена от притока на бежанци, то България не страда от силен външен миграционен натиск.

Межкултурната среда тук се формира от наличието на компактни и демографски нарастващи в сравнение с доминиращите български и православни общности, етнически малцинства - роми, турци и българските мюсюлмани, така наречените помаци. България има устойчив модел на съжителство, който се проявява в ежедневието. Съществуват обаче установени модели на предразсъдъци и страх, в които се различават граници между мнозинство и малцинства. На макро ниво образователните програми насърчават межкултурното образование - насоки, стратегии, национални планове - но основното предизвикателство тук е как тези национални програми функционират на микро ниво: в училище, мястото, където се осъществява межкултурната комуникация. Друго предизвикателство в контекста на българското училище е как се преподават религии - в учебната програма те са представени главно чрез културни и исторически гледни точки. Защиатавайки светския характер на образованието, училището позволява изучаването на религии само като избираем предмет, което значително ограничава възможностите на учителите, които са длъжни да се съобразят с желанието или нежеланието на родителите и техните предразсъдъци. Така че, ако трябва да дефинираме следващото предизвикателство, това е нарастващата роля на родителите и необходимостта да ги включим като съюзници. **Центърът за образователни инициативи** очаква проектът LIFE 2 да предложи функционален модел за трансфер на добри практики и насърчаване на създаването на учителска общност, която съществува в среда на увереност и спокойствие.



Социални кооперативни дейности за уязвими групи - EDRA

(K.S.D.E.O. EDRA) е организация с нестопанска цел, която от 2001 г. насърчава психичното здраве и защитава правата на уязвимите групи. EDRA предоставя услуги за психично здраве и повишава информираността по въпроси, свързани с психичното здраве, подпомага деца с обучителни затруднения, намесва се терапевтично в областта на специалното образование и умствената изостаналост, разработва национални и европейски инициативи за социално уязвими групи и осигурява програми за обучение през целия живот за всички групи. EDRA също е много активна в областта на програмите на ЕС, координира множество мащабни проекти и участва в много други като партньор, като се фокусира основно върху тематични области като:

1. Методи за справяне с предизвикателствата на психичното здраве;
2. Практики за включване на социално маргинализирани групи;
3. Смекчаване на неравенствата в образованието;

Проектът LIFE-TWO е от голямо значение за EDRA, тъй като Гърция се е превърнала в място за срещи на различни култури през годините. Въпреки това много имигранти и бежанци все още живеят маргинализирани и за голяма част от гръцкото общество остават невидими. Нещо повече, бежанската криза от 2015 г. задълбочи необходимостта да се намерят начини да се помогне на двете страни да се научат да съжителстват.

Що се отнася до проекта, основното предизвикателство е естеството на самия курс по религиозно образование. В Гърция Църквата има голямо влияние върху различни въпроси, една от които е начинът, по който се преподава курсът. Следователно, съдържанието е ограничено до християнството и принципите на Източната православна църква, игнорирайки почти напълно всички други религии. Въпреки че присъствието вече не е задължително, това изглежда доста повърхностно решение. Например, би било много полезно, ако освен това съдържанието може да се разшири, като предостави информация за различни религии или го свърже с други дисциплини (история, изкуство и т.н.).

Надяваме се, че чрез този проект учениците ще интегрират ценности като приемане и солидарност в ежедневието си, превръщайки образованието в мощен инструмент за социално включване.

6.



O'É Gaillimh
NUI Galway

Основан през 1845 г., **Националният университет на Ирландия (NUI) Голуей** е най-големият и най-старият университет със седалище в западната част на Ирландия. NUI Голуей е университет, ръководен от изследвания и е класиран в топ 1% от университетите в световен мащаб. Педагогическото училище на университета е национален лидер в Ирландия по отношение на въпроса за многообразието в преподаването и обучението на учители и изследователския им фокус включва религиозното многообразие в различни области на образователната система и училищните организации.

Ключов въпрос в ирландската система е начинът, по който Църквата и държавата съжителстват в сферата на образованието. По-голямата част от училищата в началното ниво (95%) и значителен процент от училищата от второ ниво са под контрола на Църквата (главно католическата църква). Въпреки че в исторически план населението на Ирландия е предимно бяло и католическо, през десетилетието на бърз икономически растеж (1990-2006), се случи значителна демографска промяна. През този период демографският профил на Ирландия се промени драстично по отношение на расата, етническата принадлежност, националността и най-вече в случая на училищата - религиозната принадлежност и практика. Демографската промяна създаде търсене на по-разнообразна религиозна училищна система и учебни програми и подходи за преподаване и учене, които насърчават межкултурния и религиозен диалог и толерантност. Работата на изследователите в Училището по образование в NUI Голуей е позиционирана в връзката на тези предизвикателства, пред които е изправена системата и текущото въздействие върху преподавателите, учителите и училищните ръководители. NUI Galway ще ръководи компонента за изследване и оценка на LIFE 2, изследвайки въздействието на педагогическите иновации върху нивата на религиозна и културна толерантност на учениците в цяла Европа. Нашите открития ще информират учители, училищни ръководители, разработчици на учебни програми и създатели на политики.



Университетът в Никозия (UNIC) е най-големият университет в Кипър, с повече от 12 000 студенти от над 70 страни по света, които се събират в иновативно и трансформиращо учебно пространство. Намира се в Никозия и има представителство в 18 други града по света. Университетът е движен от стремежа си към високи постижения в преподаването и ученето, иновациите, научните изследвания, технологиите и непрекъснато развиващата се академична среда. Днес програмите на UNIC се фокусират върху авангардни изследвания, превръщайки Университетът в глобален лидер в определени области.

Интернационализацията е централен компонент на стратегията на UNIC. Това включва партньорски мрежи за дипломни програми, мобилност на студенти и възможности за следдипломна работа в академичните среди или индустрията в различни държави, където да споделят своите знания и възможности. В Гърция предлагаме няколко съвместни магистърски степени с най-добрите гръцки университети: Университета на Аристотел в Солун, Университета в Патра и Гръцкия отворен университет.

Изпълнението на проекта LIFE TWO в Кипър ще спомогне за повишаване на значимостта на училищните програми, за да се отговори по-добре на религиозното многообразие в обществото, породено както от историческото религиозно многообразие, така и от това възникнало поради миграцията. Едно от очакванията за проекта е промяната на настоящия характер на религиозното образование, така че да култивира разбирането на учениците за многообразието на религиозните значения на основата на критическото мислене. Освен това, допълнително очакване от проекта е да се култивират умения сред учениците от средното образование за успешно справяне с религиозното многообразие в образованието и обществените условия и накрая да се изградят креативни и иновативни методологии за преподаване и учене.





Проектът LIFE-TWO е от голямо значение за всички образователни институции и всички социални сектори в Холандия. Значението на религията в холандското общество накара **Stichting Reflexion** да покани университета Тилбург (TU), една от водещите изследователски институции в страната, да допринесе за проекта LIFE-TWO. Ролята на религията в образованието е високопоставена тема в общонационалната социално-културна дискусия, още повече, че други религии освен традиционните християнски вярвания са получили солиден статус в страната, най-вече исляма и в по-малка степен будизма. В днешно време малцина са наясно, че именно свободата на религията през 15-ти и 16-ти век е стояла в основата на това, което холандците наричат Златен век, в който Холандия процъфтява повече от която и да е друга държава в света. Това прави значимостта на проекта очевидна.

Членовете на екипа, професор д-р Monique Groeneboer преподава и изследва различни предмети, свързани с религиозното образование, д-р. Марие ван Амелсвоорт е временно изпълняващ длъжността директор на отдела за обучение на учители в TU.

Благодарим ви!



Learning
Interculturality
From Religion 2

