

КАК ДА РАБОТИМ БЪРЗО И ЛЕСНО В U4ILI6TETO.BG

U4ILI6TETO

u4ili6teto.bg



How to learn?

How to inspire?

How to get involved?

How to interact?

How to motivate?

How to teach?

Автор: Илка Зафирова
Ръководител на Департамент „Електронно обучение”

Как да създадем и проведем онлайн тест в контролирана среда (класната стая) с помощта на u4ilibteto.bg?

Възможностите за затвърждаване, проверка и оценяване на знания в u4ilibteto.bg са изключително много и зависят от целите, които си поставя учителят. Всички учебни дейности в платформата предоставят възможности за оценяване. Най-често използваните форми като тест и домашна работа са достъпни във всеки курс (учебно пространство), с достатъчно разнообразие от настройки за индивидуална и групова работа, ограничение за време, поставяне на различен тип оценка (шестобална, точки, с критерии и тегла) и обратна връзка (допълнителна насочваща информация, подсказки, рецензии). Учителите могат да използват теста като инструмент в два варианта – „Тест” и „Тест в реално време”.


Учебна дейност „Тест“ позволява конструирането на различни тестове за упражнение, самопроверка и изпитване. Предназначението и поведението на теста зависи изцяло от настройките, които учителят задава. Например, ако тестът е предвиден за упражнение на придобити знания, учителят има възможност да предостави обратна информация като посочи верните отговори, допълнителни източници за надграждане на знанията, както и да позволи на ученика да дава отговор на всеки въпрос повече от веднъж. Процесът по създаване на тест най-общо включва добавяне на тестови въпроси в банката с въпроси на курса, настройки за това какво да виждат учениците по време на решаване и след това, задаване на начало и край – период от време (ден, два, седмица), в който тестът ще бъде достъпен за учениците, както и ограничение на време за решаване (20, 30 мин., 1 час), разбира се свързано с трудността на теста, вида и броя на въпросите, включени в него.

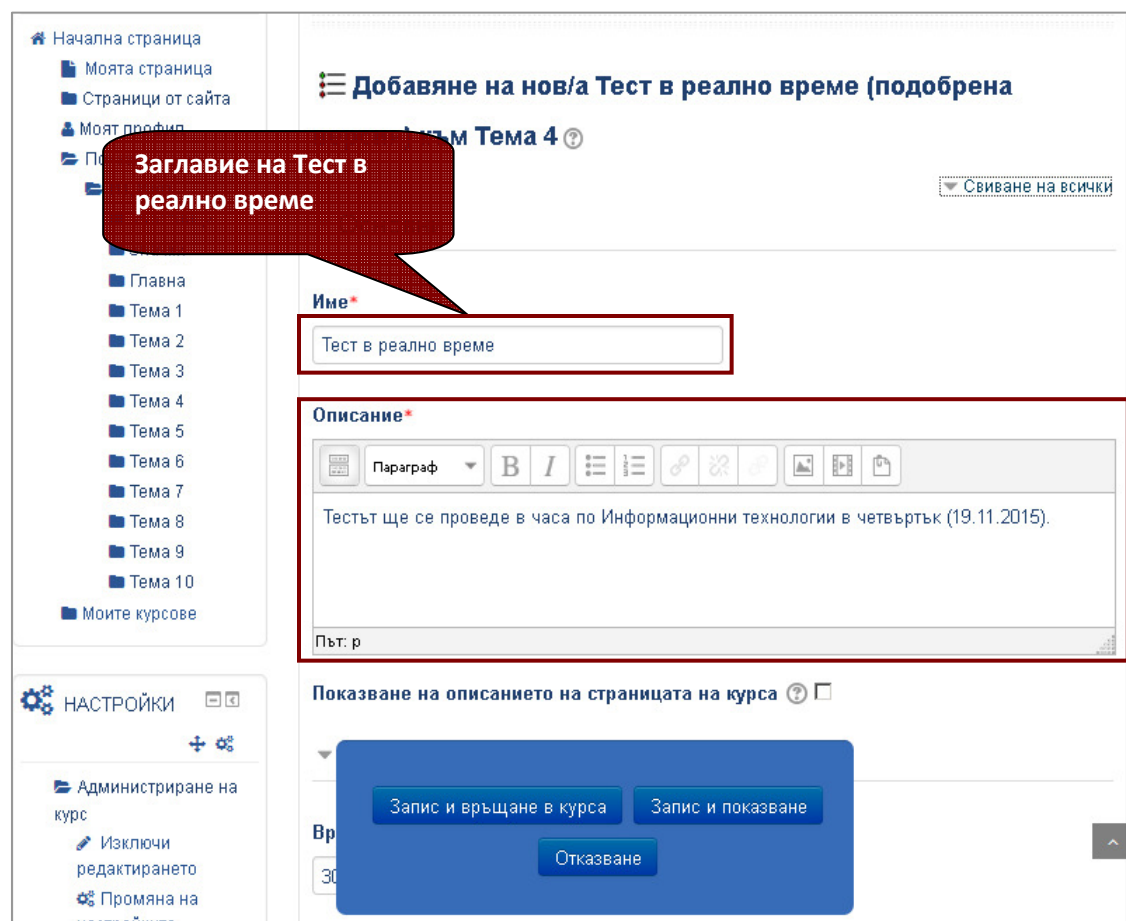
Когато създаваме тестове, за да изпитваме, можем да използваме както дейност „Тест“, така и „Тест в реално време“. Той разсейва колебанията дали ученикът, правейки теста от къщи ненаблюдаван, ползва учебника или интернет докато решава, и дали зад компютъра не стои някой друг вместо него. Възможностите за контрол и обратна връзка по време на решаването прави теста в реално време подходящ за провеждане в класната стая или компютърния кабинет.

Създаването на тест в реално време най-общо включва добавяне на тестови въпроси от банката с въпроси в курса и настройки на теста, а провеждането му се осъществява само с намесата на учителя – той задава в конкретния момент начало на сесията за решаване, контролира кои въпроси и в каква последователност да се дават на учениците, получава на екрана информация в реално време кои ученици решават и какви отговори посочват.

Как да създам Тест в реално време в курса си?

Тест в реално време може да добавите като го изберете, след като сте щракнали с мишката върху „Добавяне на дейност или ресурс“ в някоя от секциите/темите в курса. Преди това обаче, курсът трябва да бъде поставен в режим на редакция.

Да припомним: Където и да добавите учебна дейност (в тема 1, тема 2 или тема 3), може да смените мястото ѝ по-късно, като поставите мишката върху  и с натиснат ляв бутон, издърпване, задържане и пускане (drag and drop), да я преместите на желаната от вас тема/секция.



Заглавие на Тест в реално време

Име*

Тест в реално време

Описание*

Параграф

Тестът ще се проведе в часа по Информационни технологии в четвъртък (19.11.2015).

Път: р

Показване на описанието на страницата на курса

Запис и връщане в курса

Запис и показване

Отказване

От страницата с настройки въведете Име и Описание (Инструкция) – задължителните полета, обозначени със звездичка.

Препоръка: В описанието поставете инструкцията и разяснения за провеждането на теста.

HTML-редакторът позволява форматиране на текста, добавяне на изображения, таблици, списъци, ако е необходимо.

За създаването и провеждането на теста в класната стая е необходимо да изберете параметри, обединени в няколко групи – основни настройки, настройки за оценяване, групови настройки, настройки за преглед.

Основните настройки включват определяне на времето за отговор на всеки въпрос **1** (времето, за което ученикът трябва да даде отговор на въпроса) и времето за зареждане/показване на следващ въпрос **2** на екрана на учениците. И двете имат стойности по подразбиране, но ако според вас времето е недостатъчно, може да направите промяна, като въведете нови в текстовите полета.

Чрез *настройките за оценяване* може да изберете дали да поставите оценка на теста **3**, каква да бъде тя (в точки) **4** и, ако предвиждате повече от едно решение, как да се формира крайната оценка **5** (първо решение, последно, средния резултат или най-високия). Ако премахнете отметката от „С оценка”, учениците ще решават без накрая да получат краен резултат в точки. Този вариант е подходящ когато провеждате тест за затвърждаване на знания, с цел обсъждане на отговорите, които учениците посочват и даване на допълнителна информация и насоки за подготовка. В поле „Максимална оценка” може да поставите общия брой точки от всички въпроси, включени в теста (аналогично с настройките за оценка в дейност „Тест”).

Груповите настройки позволяват изпълнението на теста в групов режим. За да ги използвате, трябва преди това да създадете групи в курса си и да добавите ученици в тях.

Както в учебна дейност „Тест” и тук може да избирате каква обратна информация да получат учениците след като решат теста. Възможностите за избор са достъпни от *Настройки за преглед*.

Да припомним: Специфична и обща забележка са полета, които може да попълните при създаването на въпроса в банката с въпроси на курса. Ако ги оставите празни, поставянето на отметки пред тях ще е без значение.

Препоръка: Добре е ученикът да вижда опита (решението си), оценката (броя точки) и ръчния коментар (разяснителна информация и препоръки), както и верните отговори. За различните тестове може да задавате различни комбинации за преглед и от опита да прецените най-подходящите за вашата дисциплина и конкретните учебни цели.

Когато приключите, натиснете бутон „Запис и показване“.

За да завършите процеса по създаване на тест в реално време, е необходимо да добавите предвидените въпроси в него.

От страницата, след като натиснете бутон „Запис и показване“, щракнете с мишката върху бутон „Редактиране на теста“. (Добавянето на въпроси към „Тест в реално време“ става по същия начин, както и за дейност „Тест“.)

В дясната част на страницата ще се зареди банката с въпроси. За да добавите въпрос, използвайте знака „+” пред него. Ще се отвори страница с параметри на въпроса като точки, брой разрешени опити при посочване на отговор, история на отговорите и т.н.

Важно: Въпросите, въведени в тестовата банка на курса, могат да участват и в двата типа тестове - учебна дейност „Тест” и „Тест в реално време”.

The screenshot shows a web interface for managing a question bank. At the top, there are three tabs: "Виж теста", "Редактиране на теста", and "Виж отговорите". The main area is divided into two panels: "Question List" on the left and "Банка с въпроси" on the right. The "Question List" panel shows a list of questions, with the first one highlighted in a red box. A red callout bubble points to this box with the text "Списък на добавените въпроси в теста". The "Банка с въпроси" panel shows a dropdown menu for "Избор на категория:" with "Въпроси за Real time Quiz (6)" selected. Below this are three checked checkboxes: "Показване текста на въпроса в списъка с въпроси", "Показване също и на въпроси от под-категиорите", and "Също показване на стари въпроси". A "Създаване на нов въпрос ..." button is also present. Below the checkboxes is a list of questions in the bank, with the first one (question 1) checked and highlighted in a red box. A red callout bubble points to this box with the text "Банката с въпроси на курса". At the bottom of the "Банка с въпроси" panel, there are buttons for "Изтриване" and "Преместване в >>", and another dropdown menu for "Въпроси за Real time Quiz (6)".

Препоръка: Ако ще изпитвате с теста е добре учениците да могат да посочват отговор само веднъж, за да избегнете налучкването. В случай, че тестът е за упражнение, дайте възможност обучаемите да решават въпросите няколко пъти, като поставите отметка след „Покажи история на отговорите”. Така ще имате хронология кой отговор кога е посочен, а тя ще ви послужи за по-обтоен анализ на знанията на всеки ученик.

За всеки отделен въпрос може да заложите различни параметри като време за отговор, брой решения или точки, разбира се съобразени с типа и трудността на въпроса.

Препоръка: Затворените въпроси като Вярно-Невярно и Множествен избор изискват по-малко време за отговор, а въпроси като Есе и свободен отговор налагат формулиране и въвеждане на текст – за тях може да осигурите повече време, както и по-голям брой точки.

Времето за решаване на въпроса може да контролирате и ръчно като поставите отметка след „Няма времеви лимит”. Така в момента на провеждане, след като се уверите, че всички ученици са дали отговори, може да преминете към следващия въпрос.

Виж теста Редактиране на теста Виж отговорите

Въпрос 3.

Няма времеви лимит

Време за отговор на въпрос секунди

Брой решения*

Точки за въпроса*

Покажи история на отговорите

Покажи историята на отговаряне на ученика или групата докато разглеждате отговорите по време на теста.

Добавяне на въпрос Отказване

Натиснете бутон „Добавяне на въпрос”, за да запишете промените. Той ще се появи в лявата част на страницата (в теста). Добавянето на всички останали въпроси става по аналогичен начин.

Как да управлявам теста в реално време и да наблюдавам работата на учениците по време на решаване?

След като стартирате теста с бутон

Започни теста

пред учениците ще се появи първия въпрос. С бутоните в горната част на страницата може да управлявате протичането на теста.



1. Повторно показване на въпрос - позволява на учителя да покаже отново въпроса, на който учениците вече са дали отговор.
2. Следващ въпрос – с този бутон учителят показва на учениците следващия въпрос от теста.
3. Край на въпроса - прекратява решаването на въпроса по-рано от заложеното. Ако въпросите нямат предварително зададено време за решаване, учителят трябва да използва бутона, за да прекрати достъпа до него и да премине нататък в теста.
4. Скрый/Покажи отговорите – скрива или показва посочените отговори на текущия въпрос.
5. Скрый/Покажи неотговорилите - скрива или показва на страницата колко ученици или групи са отговорили и колко все още не са.
6. Избери въпрос - отваря страница за избор на въпрос от добавените в теста. Учителят може да избере произволен въпрос от наличните, независимо от това, че при настройките на теста вече е избрал конкретна последователност.
7. Край на сесията - слага край на текущата сесия и всички решения на учениците. Изчислява автоматично резултатите от решенията на теста.
8. Презареждане на резултатите – обновява страницата с отговорите на учениците. Позволява на учителя да прегледа колко ученици или групи са отговорили и колко не са.

9. Покажи верния отговор - показва на учителя въпроса с отбелязан верен отговор. Въпросите, които изискват ръчно оценяване (например въпрос от тип есе) не зареждат на страницата верен отговор, тъй като за тях няма предварително въведен такъв.

Преглед на решенията веднага след посочване на отговор от учениците

Графично изображение на посочените отговори

Избор на произволен въпрос от банката за показване

Ученик 1 Ученик 1

Отговорете с 3-4 изречения на поставения въпрос: *Какви са картините на бъдещето 1868 г.*, като включите наблюдения върху художествения текст?

По-възможната картина е смърт, но лирическият герой си представя и какво ще стане, ако се завърне жив.

История на отговорите

Стъпка	Време	Действие
1	19/11/15, 10:53	Започнато
2	19/11/15, 10:54	Записан: По-възможната картина е смърт, но лирическият герой си представя и какво ще стане, ако се завърне жив.

Ученик 2 Ученик 2

Отговорете с 3-4 изречения на поставения въпрос: *Какви са картините на бъдещето в стихотворението „На пръв поглед“*, като включите наблюдения върху художествения текст?

Идвага, че всичко тя е по-възможно, ще ти донесе кул, непривикост,
Планкините пресе се простират, доразе стига, човешкият полтер,
Ниско не разбра, какво се бие стучило на малката гисне думка,
Добре в шепте да се срецваме със старина, супратрети стучулки.

Избери въпрос

Select a question that you'd like to go to:

1: 3. Избери въпрос

1: 3.
2: 1.
3: 2.
4: 4.
5: 6.
6: 5.

Как да прегледам решенията и да добавя коментари и препоръки?

Преглед на решенията може да направите на страница „Виж отговорите“.

Виж теста Редактиране на теста **Виж отговорите**

Избор на сесия за преглед: 19112015

Повторно оценяване

Име / Фамилия	Брой опити	Преглед	Начало от	Времето изтече	Time modified	Състояние	Оценка на опита	Редактирай/разгледай опита
Ученик 1 Ученик 1	1	0	11-19-2015 10:53:37	11-19-2015 11:01:13	11-19-2015 11:01:13	finished	9.00 / 19	🔍
Ученик 2 Ученик 2	1	0	11-19-2015 10:53:47	11-19-2015 11:01:13	11-19-2015 11:01:13	finished	2.50 / 19	🔍

За да прегледате решенията на учениците, щракнете с мишката върху „Виж отговорите“.

Резултатът от решенията на учениците в точки от максимум за теста.

Използвайте лупата, за да добавите препоръки, коментари или промяна на точките на отделните въпроси.

Ако желаете да допълните информация към обратната връзка за ученика, може да го направите с лупата в последната колона на таблицата с решения. Така може да прегледате подробно как се е справил конкретен ученик и ако решите да направите корекция на неговия резултат.

The screenshot shows a web-based test interface. On the left, a sidebar indicates 'Въпрос 5' (Question 5), 'Правилно' (Correct), and '1,00 от максимално 1,00 точки' (1.00 out of a maximum of 1.00 points). The main area contains a question about banknotes and coins, with a list of options. The second option is selected and highlighted in green, accompanied by a 'winking face with hand' emoji. Below the options, the text 'Бравоооо!' (Bravo!!!) is displayed. A feedback message states 'Вашият отговор е верен.' (Your answer is correct.) and provides the correct answer. At the bottom, a comment box contains 'Браво!' (Bravo!) and a score of 1.00. Three red callout boxes provide additional information: one points to the feedback message, another to the comment box, and a third to the question area.

Въпрос 5
Правилно
1,00 от максимално 1,00 точки

Изброени са факти от двата текста, както и факти, които липсват в тях. Отбележете САМО на онези ДВА факта, които ПРИСЪСТВАТ в посочените текстове.

Изберете едно или повече:

- Не се считат за умишлено повредени банкноти, които са повредени от нанесени бележки, цифри, черти от молив или писалка.
- Монети са се секли от метал, докато за направата на банкноти са се използвали специален вид хартия или тъкани като лен и памук. ✓
- Използването на банкноти в Европа става реалност едва десет века след първата им засвидетелствана употреба в Китай. ✓
- БНБ изготвя протокол след извършената от експертната оценка техническа експертиза за истинност на банкноти и монети.

Бравоооо!

Използването на банкноти в Европа става реалност едва десет века след първата им засвидетелствана употреба в Китай. ✓

БНБ изготвя протокол след извършената от експертната оценка техническа експертиза за истинност на банкноти и монети.

Вашият отговор е верен.

Правилният отговор е: Използването на банкноти в Европа става реалност едва десет века след първата им засвидетелствана употреба в Китай., Монети са се секли от метал, докато за направата на банкноти са се използвали специален вид хартия или тъкани като лен и памук.

Коментар

Параграф

Браво!

Път: р

Точки

1

от 1,00

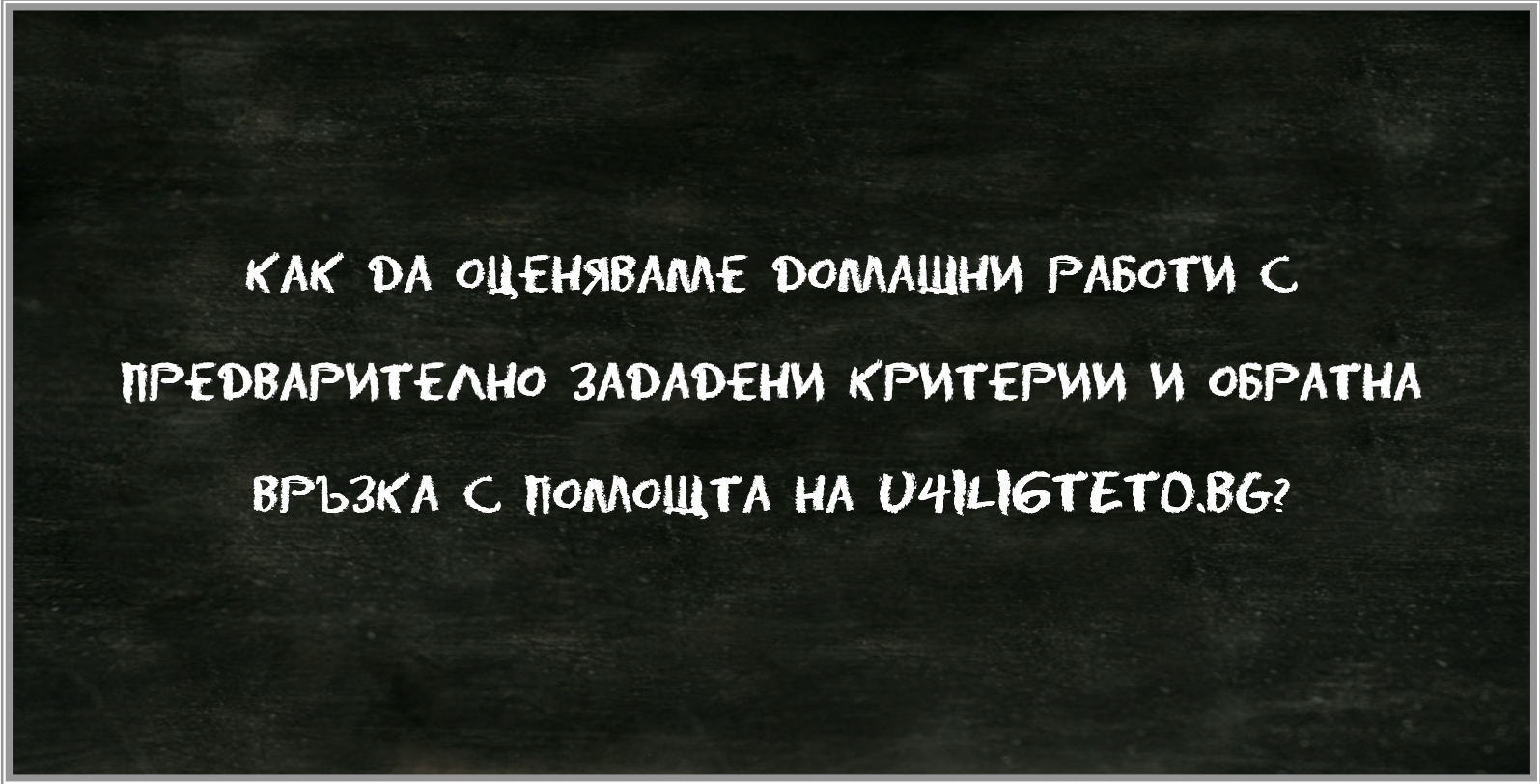
Предварително въведената обратна информация за въпроса.

Тук може да добавите коментар или допълнителна информация за ученика.

Тук може да добавите или отнемете точки за въпроса.

Опитайте да проведете тест в реално време в клас и ще останете учудени от резултатите, ентузиазма и интереса на учениците.

В следващия брой очаквайте:



КАК ДА ОЦЕНЯВАМЕ ДОМАШНИ РАБОТИ С
ПРЕДВАРИТЕЛНО ЗАДАДЕНИ КРИТЕРИИ И ОБРАТНА
ВРЪЗКА С ПОМОЩТА НА U4ILIBTETO.BG?