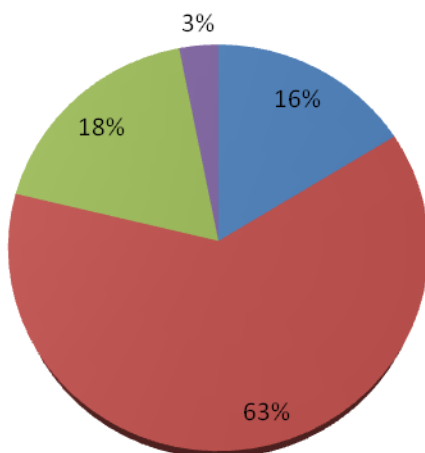


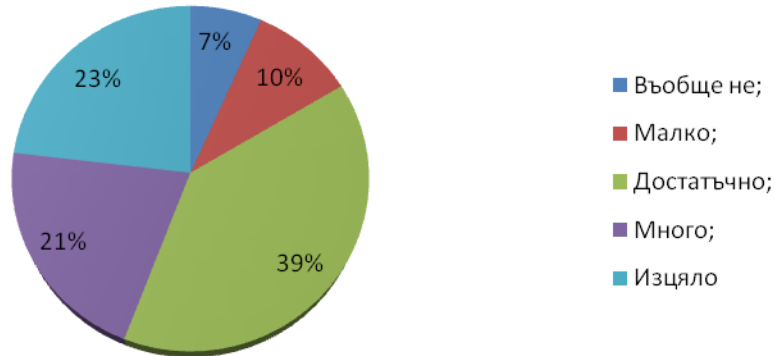
Изводка

Помислете за отношенията с родителите си. Изберете изречението, която ги описва най-добре:

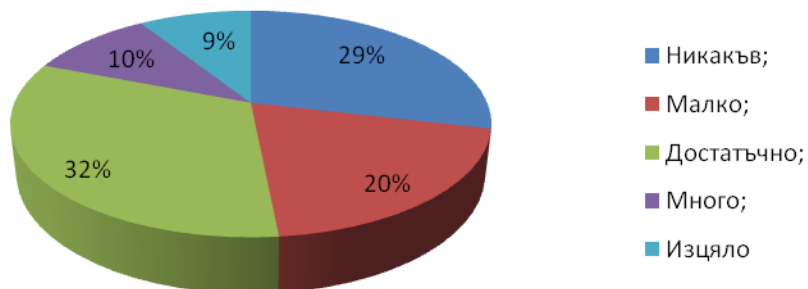


- Моите родители очакват много от мен. Те налагат много стриктни правила и ако не ги спазвам ми се карат и наказват.
- Моите родители очакват много от мен. Ние съвместно говорим за правилата и решенията. Те подкрепят моите избори и ми казват честно какво мислят те.
- моите родители не изискват много от мен. Ние сме приятели и аз съм свободен да правя каквото си искам. Те никога не поставят под въпрос моите решения.
- Родителите ми са много заети и винаги мислят за себе си или за своята работа. Ние говорим малко и на мен те ми изглеждат като непознати.

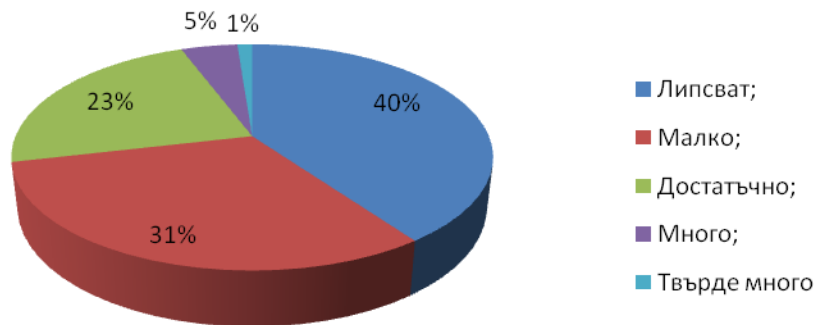
**Мислите ли, че квартала, в който живеете
е сигурен.**



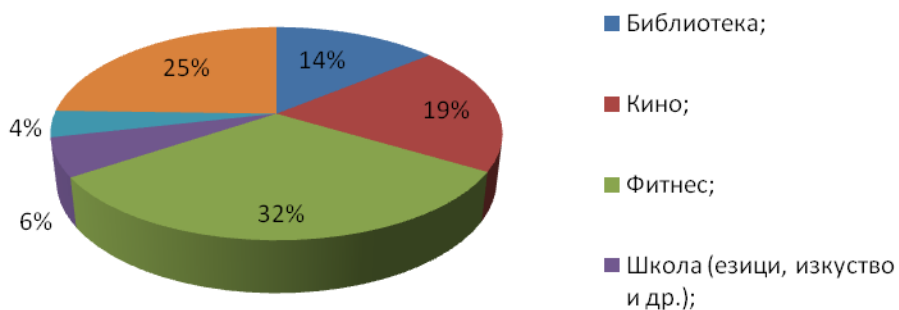
**В квартала, в който живеете
общественият транспорт задоволява ли
Вашите потребности?**



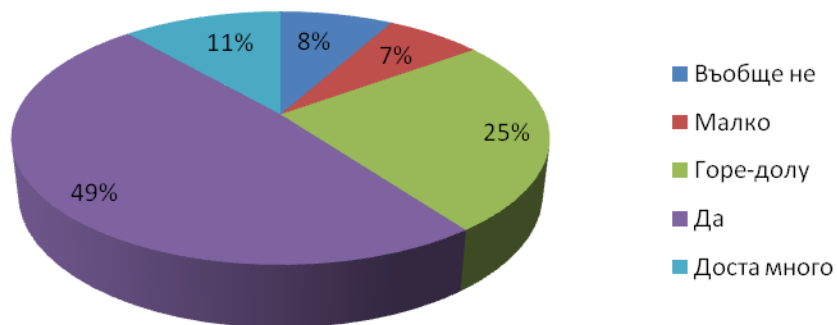
**В квартала, в който живеете местата за
млади хора (напр. библиотеки, кина,
фитнес център) са...**



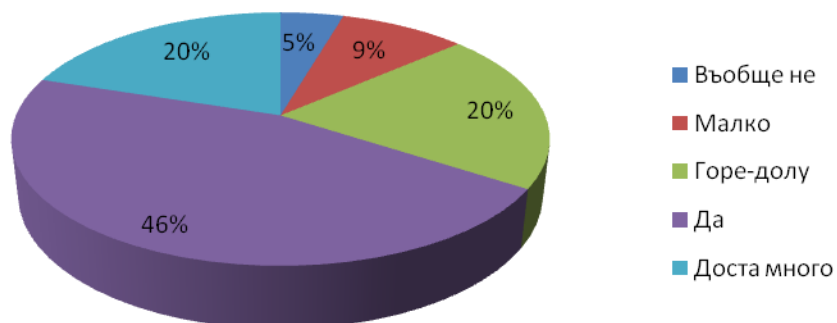
**Кои от младежките места
посещавате поне веднъж в
месеца?**



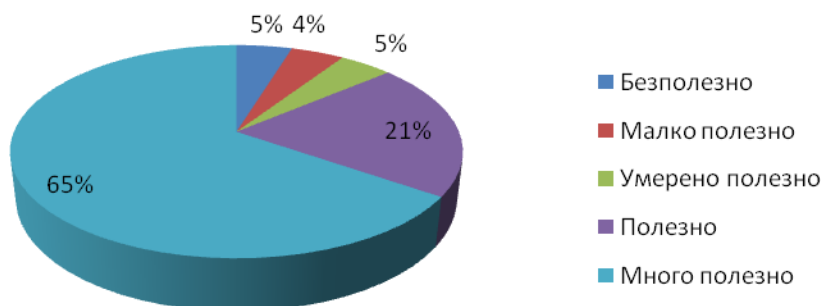
Хората във Вашия квартал биха ли Ви помогнали, ако имате нужда?



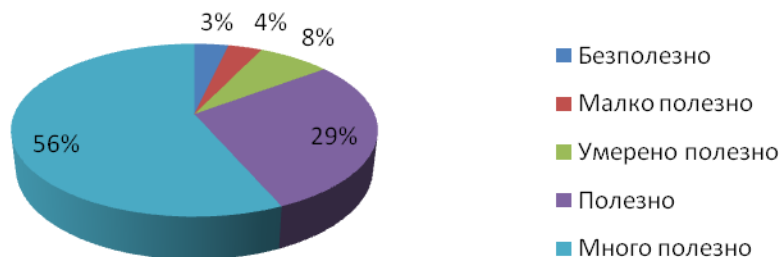
Бихте ли казали, че сте щастлив от мястото, в което живеете?



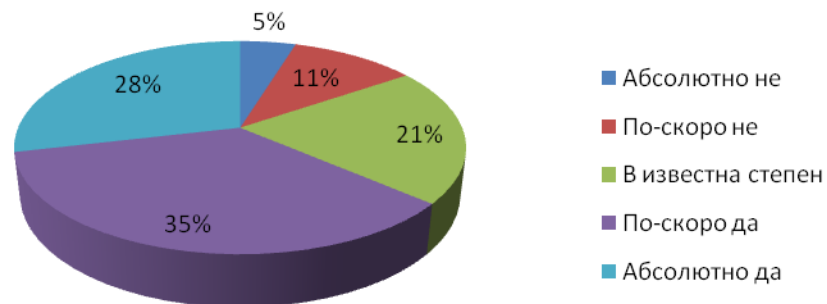
Мислите ли, че учителите считат образованието за важно и полезно?



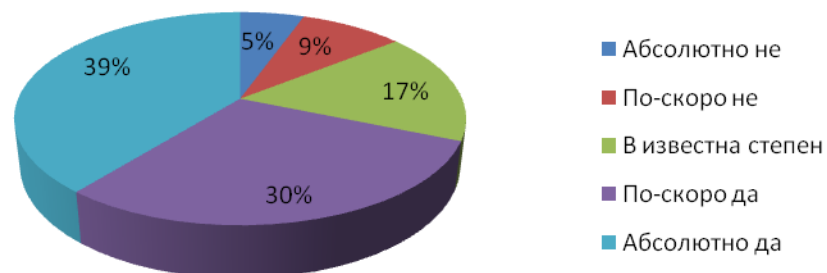
Мислите ли, че Вашите родители и членовете на Вашето семейство считат образованието за важно и полезно?



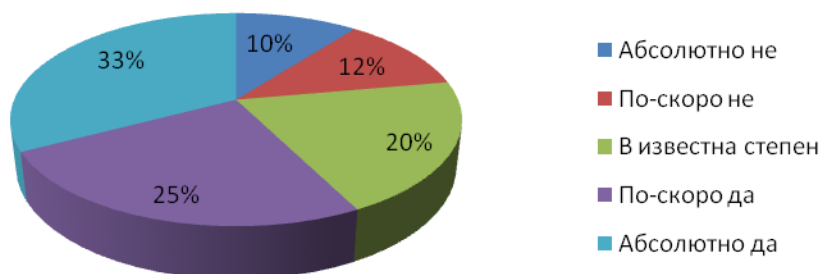
Считате ли, че медиите (например Интернет, TV, преса) считат, че образованието е важно и полезно?



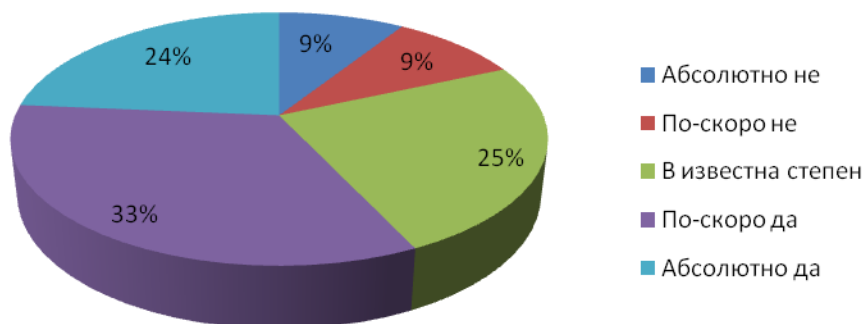
Мислите ли, че бизнесът счита образованието за важно и полезно?



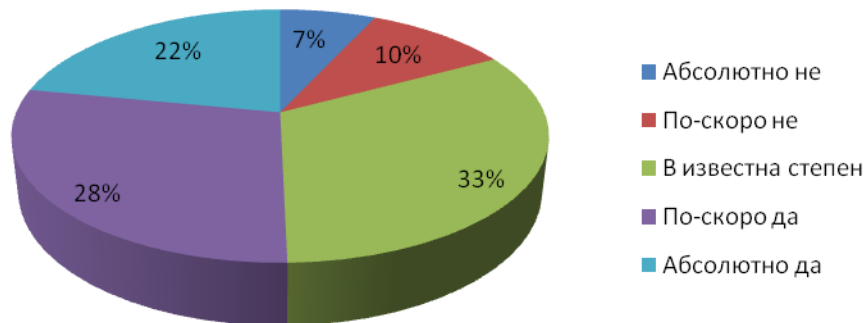
**Мислите ли, че управляващите
считат образованието за важно и
полезно?**



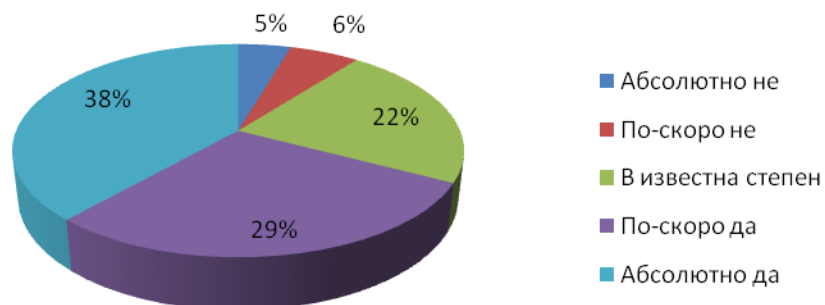
**Комфортни ли са училищните
сгради (отоплени, осветени...)**



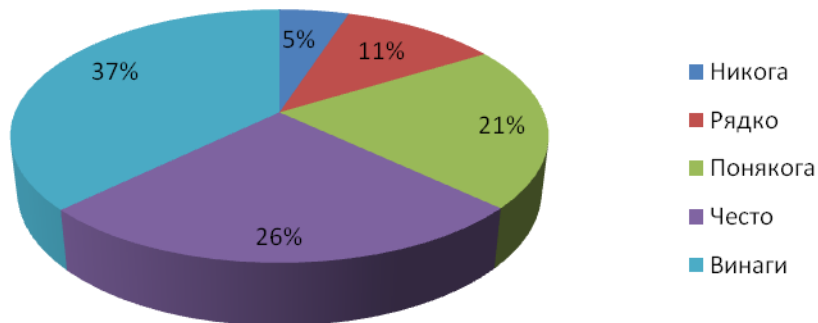
Считате ли, че училищните сгради са сигурни места?



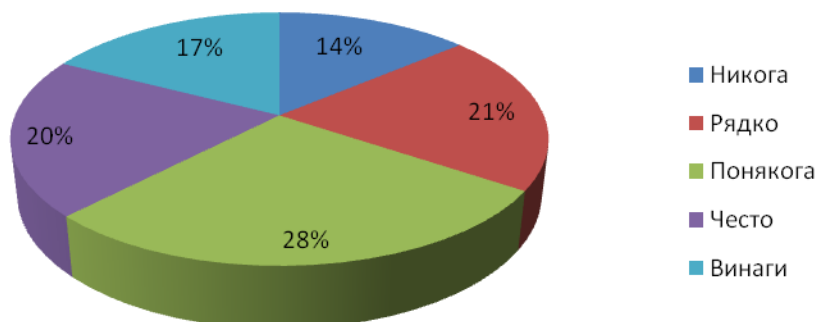
Училището предоставя ли Ви учебни материали (книги, компютри)



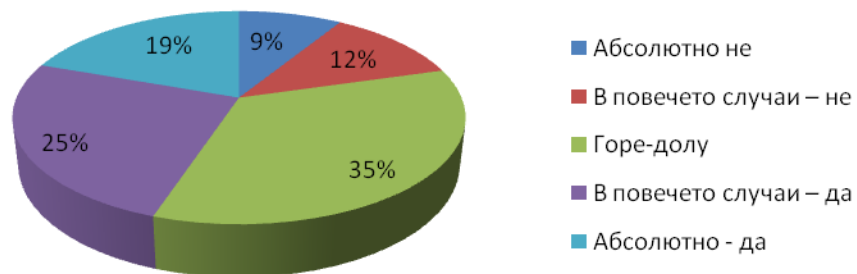
Училището дава ли Ви възможност да ползвате Интернет?



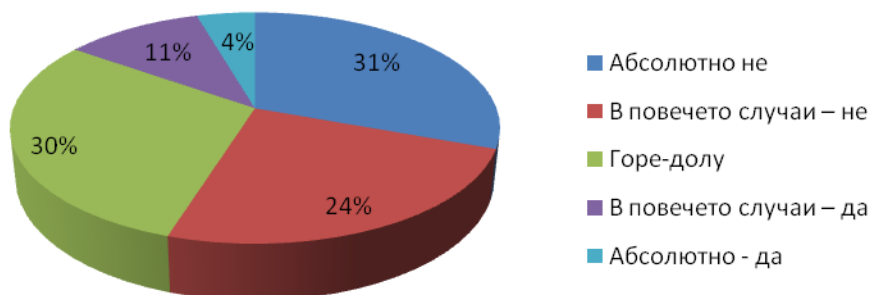
Училището предоставя ли Ви възможност да учите в групи?



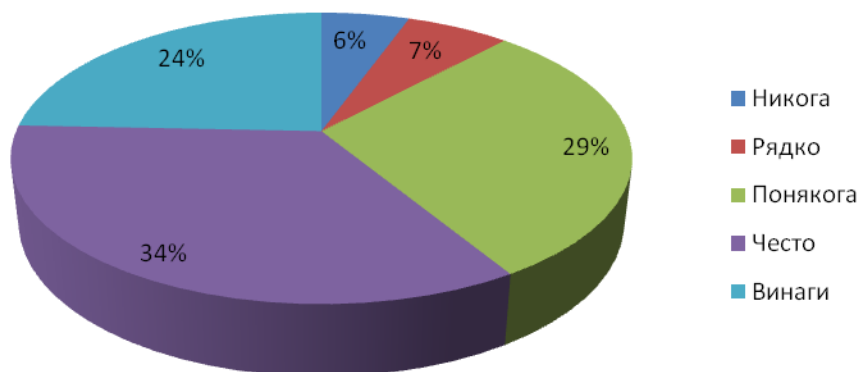
Гледа ли сериозно училището ви на теми като интеграция и толерантност?



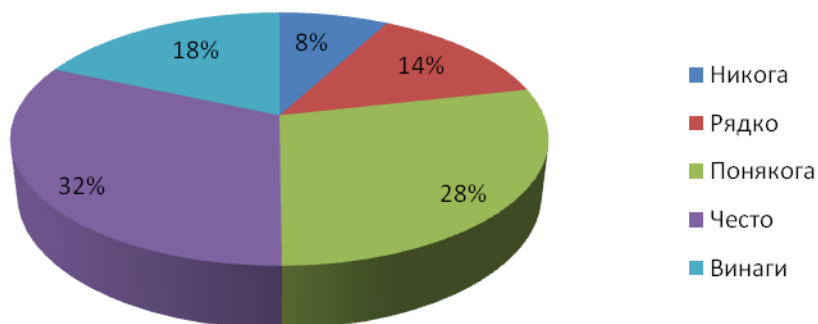
Включени ли са родителите в училищните дейности?



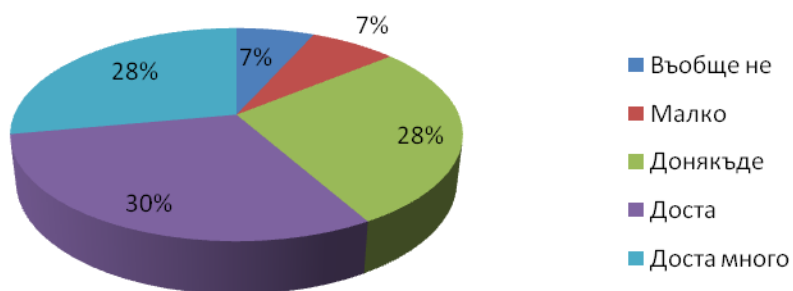
Одобрявате ли Вашите учители?



Одобрявате ли/съгласни ли сте с Вашите съученици?



**Готов ли е вашият учител да Ви
помогне, ако се изправите пред
трудности?**



Приложение на пълния списък с въпроси, включение в анкетата

1. Години
2. Пол
3. Какво бихте желали да работите, когато пораснете?
4. В какво училище учите в момента?
5. В кой клас сте?
6. Националност
7. Живеете ли вкъщи с родители си?
 - Отговорили сте „Друго“: можете ли да конкретизирате с кого?
 - Отговори сте „Друго“: можете ли да уточните възрастта?
 - Отговори сте „Друго“: можете ли да уточните образованието?
 - Отговори сте „Друго“: можете ли да уточните професията му?
8. Помислете за отношенията с родителите си. Изберете изречението, която ги описва най-добре:
9. Колко пъти сте се премествали от един град или квартал в друг?
10. Училището Ви далече ли се намира от Вашия дом?
11. Колко време ви отнема за да стигнете до училище? (в минути)
12. Мислите ли, че квартала, в който живеете е сигурен?
13. В квартала, в който живеете общественият транспорт задоволява ли Вашите потребности?
14. В квартала, в който живеете местата за млади хора (напр. библиотеки, кина, фитнес център) са...
15. Кои от младежките места посещавате поне веднъж в месеца?
16. Използвате ли други услуги за млади хора, които не са посочени в горния списък?
17. Вие посочихте, че „Да“ използвате и посещавате и други места и услуги за млади хора, които не бяха в горния списък. Бихте ли ни разказали повече?
18. Хората във Вашия квартал биха ли Ви помогнали, ако имате нужда?
19. В крайна сметка, бихте ли казали, че сте щастлив от мястото, в което живеете?
20. Считате ли, че възрастните около Вас Ви приемат за човек, който може да се справя добре с учебния процес?

21. Считате ли, че Вашите родители и членовете на Вашето семейство Ви приемат за човек, който може да се справя добре с учебния процес?
22. Считате ли, че учителите Ви приемат за човек, който може да се справя добре с учебния процес в училище?
23. Считате ли, че останалите възрастни, които са важни за Вас Ви приемат за човек, който може да се справя добре с учебния процес?
24. Вашето училищно поведение повлияно ли е от това, какво мислят възрастните за Вас?
25. А мислите ли, че възрастните хора около Вас считат образованието за важно и полезно?
26. Мислите ли, че Вашите родители и членовете на Вашето семейство считат образованието за важно и полезно?
27. Мислите ли, че учителите считат образованието за важно и полезно?
28. Мислите ли, че възрастните, които са важни за Вас считат образованието за важно и полезно?
29. Считате ли, че медиите (например Интернет, TV, преса) считат, че образованието е важно и полезно?
30. Мислите ли, че училищната система счита образованието за важно и полезно?
31. Мислите ли, че бизнесът счита образованието за важно и полезно?
32. Мислите ли, че управляващите считат образованието за важно и полезно?
33. Според Вас мнозинството от възрастните считат ли, че младите момчета и момичета могат да се оправят добре с училището?
34. Според Вас колко ученици ходят редовно на училище?
35. Комфортни ли са училищните сгради (отоплени, осветени...)
36. Считате ли, че училищните сгради са сигурни места?
37. Училището предоставя ли Ви учебни материали (книги, компютри)
38. Училището осигурява ли Ви възможност за лабораторни и практически занимания?
39. Училището дава ли Ви възможност да ползвате Интернет?
40. Училището предоставя ли Ви възможност да учите в групи?
41. Училището предоставя ли условия на учениците за извънучилищни занимания?
(театър, музика)
42. Училището организира ли извънучилищни занимания? (спорт, филмови форуми)

43. Във Вашето училище организират ли се курсове за възрастни (например – компютърни курсове)
44. Има ли във Вашето училище ученици с културна принадлежност, различна от Вашата (произход, език, религия)
45. Мислите ли, че това е добро нещо?
46. Има ли във Вашето училище ученици с идеи абсолютно рязки от Вашите? (ценности, навици, поведение)
47. Мислите ли, че това е добро нещо?
48. По Ваше мнение, училището помага ли на учениците, за които има риск да отпаднат?
49. По Ваше мнение, училището помага ли на учениците, за които има риск да не преминат в следващата учебна година?
50. По Ваше мнение, училището помага ли на учениците, за които има риск да получат лоши оценки?
51. По Ваше мнение, училището помага ли на учениците, които имат рисковото поведение – пият алкохол, пушат, употребяват наркотици...?
52. Случва ли се така, че във вашето училище деца от малцинства (етнически, религиозни, сексуална ориентация) са дискриминирани или осмивани?
53. По Ваше мнение, дали училището ви помага или би помогнало на ученици, които са дискриминирани или осмивани поради това, че принадлежат към дадено малцинство (етническо, религиозно, сексуална ориентация)
54. Имате ли в училище случаи на насилие?
55. По Ваше мнение, дали училището ви помага или би помогнало на ученици, претърпяли насилие?
56. Мислите ли, че вашето училище би Ви помогнало, ако се нуждаете?
57. Колко ученици има във Вашия клас?
58. Включени ли са родителите в училищните дейности?
59. Гледа ли сериозно училището ви на теми като интеграция и толерантност?
60. Случвало ли Ви се е да сменяте училище по време на учебната година?
61. Случвало ли Ви се е да приключите учебната година със слаби оценки по всички предмети?
62. Повтаря ли ли сте учебна година?

63. Колко пъти Ви се е случвало?
64. Уточнете в кой клас и коя степен Ви се случи да повтаряте? (начално училище, прогимназия, гимназия)
65. Прекъсвали ли сте училище за повече от 1 месец?
- Начално училище
 - В кой клас прекъснахте или имахте пауза?
 - Защо?
 - За колко месеца (уточнете за всяка година)?
 - Прогимназия
 - В кой клас прекъснахте или имахте пауза?
 - Защо?
 - За колко месеца (уточнете за всяка година)?
 - Гимназия
 - В кой клас прекъснахте или имахте пауза?
 - Защо?
 - За колко месеца? (уточнете за всяка година)
66. През последната година колко пъти сте отсъствали от училище без извинителна причина? (по болест или фамилна)
67. През последната година колко пъти сте гонени от час?
68. През последната година колко пъти са Ви спирани от училище?
69. През последната година колко пъти сте взимали участие в извънучилищните дейности във Вашето училище? (театър, музика, езици...)
70. Одобрявате ли/съгласни ли сте с Вашия директор?
71. Одобрявате ли/съгласни ли сте с администрацията на училището?
72. Одобрявате ли/съгласни ли сте с Вашите учители?
73. Одобрявате ли/съгласни ли сте с Вашите съученици?
74. Коя е емоцията, която най-често усещате в училище?
75. Ученето важно ли е за Вас?
76. Ученето важно ли е за вашите приятели?
77. Смятате ли се за ангажиран в учебния процес?

78. Полагате ли усилия да разберете нещата в час?
79. Намирате ли теми, които ви карат да задълбочавате познанията си по тях?
80. Стараете ли се винаги да присъствате в часовете?
81. Стараете ли се винаги да бъдете точен в училище?
82. Стараете ли се да бъдете винаги концентриран по време на часа?
83. Според Вас научаването на нови неща дали е развлекателно предизвикателство?
84. Пречите ли по време на час?
85. Случвало ли ви се е да имате неприятности с Вашите учители?
86. Когато започне часа, коя емоция усещате най-вече?
87. Когато се подготвяте за тест или изпит коя емоция усещате най-вече?
88. Когато мислите за домашните си работи коя емоция усещате най-вече?
89. Когато мислите за учителите си коя емоция усещате най-вече?
90. Когато мислите за съучениците си коя емоция усещате най-вече?
91. Готов ли е вашия учител да Ви помогне, ако се изправите пред трудности?
92. Учителят ви гордее ли се с Вас?
93. Мислите ли, че можете да говорите или споделяте с Вашите учители своите лични проблеми (например проблеми с родители, приятели, съученици)?
94. Вашият учител пример за подражание ли е за Вас?
95. По Ваше мнение отпадането от училище има ли негативни последици?
96. Когато имате проблеми с Ученето, кои от следните хора могат да Ви помогнат?
97. Има ли и друг член на семейството, който може да Ви помогне при трудности с ученето?
98. Ако сте отговорили „Да”, моля да го посочите?
99. Има ли и друг, който НЕ Е член на семейството, който може да Ви помогне при трудности с ученето?
100. Ако сте отговорили „Да” моля да го посочите?
101. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище по причина на Вашата етническа или културна принадлежност?
102. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище по причина на цвета на Вашата кожа?

103. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище по причина на езиков акцент?
104. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище по причина на Вашата сексуална ориентация?
105. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище заради Ваши физически особености (пълнен, тънък, нисък, много по-висок от другите...)
106. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище по причина на Ваши увреждания или заболявания (късогледство, моторни, когнитивни увреждания)?
107. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище поради начина, по който учите (например други ученици да Ви казват, че учите бавно, че учите наизуст...)
108. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище поради семейни особености (заради други членове на семейството)?
109. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище поради финасовото си положение?
110. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище поради професията на своите родители?
111. Случвало ли ви се е да се чувствате некомфортно в училище по други причини, непосочени по-горе?
112. Ако сте отговорили „Да”, моля да ги посочите
113. Има ли нещо друго, което касае Вашия училищен опит, което желаете да ни кажете?