

Представяне на обучителна програма

„Коучинг умения за създаване на стимулираща учебна среда за разгръщане потенциала на всяко дете“

1. Анотация на програмата:

Ключовата роля на учителя на 21 век се трансформира от чистото преподаване на учебно съдържание към използване на съвременни, иновативни подходи и методи като консултиране, менторинг и коучинг за създаване на подкрепяща атмосфера в класната стая, стимулираща разгръщане потенциала на всяко дете.

Програмата надгражда педагогическите компетентност и умения на преподавателите от българските училища за справяне с предизвикателствата в класната стая, като им дава умения и инструменти, с които да повишат вътрешната мотивация на ученика за активно ангажиране с учебния процес в атмосфера на партньорство между учител и обучаеми. На учителите се предоставят коучинг инструменти и методи, чрез които да подкрепят учениците да разкрийт интересите, способностите и талантите си и да създадат условия за тяхното пълноценно развитие и реализация.

2. Цели на програмата:

Целта е да предостави коучинг умения и практични инструменти, с които учителите да подкрепят учениците в процеса на развитие на техните умения и възможности за постигането на устойчиви резултати. Курсът обогатява педагогическите методи и подходи, които се използват в училище и осигурява добавена стойност към професионалния напредък на учителите, като им помага да подобрят своите педагогически умения. Усвояването на коучинг подхода ще допринесе за разкриване и реализиране потенциала на учителите и тяхното умение да придружават учениците в процеса на реализиране и на техния потенциал и умения за постигане на трайни резултати учебни.

3. Форми на обучение:

Присъствено и онлайн чрез виртуална класна стая.

4. Методи на обучение:

Методологията на обучението следва принципите на активното и интерактивното учене и работа в екип. Различните начини и средства за постигане на целите на цикъла на обучение са съобразени с индивидуалните потребности и стилове на учене на участниците и се основават на следните похвати:

- развиване на умение да се задават трансформиращи въпроси;
- насърчаване на мислене, ориентирано към резултати и търсене на възможности;
- активно слушане и даване на обратна връзка;
- сътрудничество и мисловно партньорство, стимулиране на саморефлексия;

- креативна визуализация.

В програмата са включени практикуми и даване на ефективна система за проследяване на напредъка на учениците, оценяване на степен на усвояване на предвидените знания, насърчаване на вътрешната мотивация и оказване на съдействие за пълноценното интегриране в образователната и социалната среда.

5. Индикатори за очакваните резултати:

Очакваните резултати от обучението са педагогическите специалисти да подобрят уменията си за използване на иновативния инструментариум на коучинга за създаване на стимулираща учебна среда за разгръщане потенциала на всяко дете. Индикатор за успешен резултат от обучението ще се проследи през изпълнението на практическата задача – разрешаване на практически предизвикателен казус от реалния учебен процес.

- 6. Продължителност на обучението и брой часове:** Продължителността е 32 часа присъствено обучение, разпределени в 4 модула. Учебното съдържание се разпределя гъвкаво според нуждите на участниците – като са предвидени 60% от времето да е за теория и 40% за самостоятелна и групова практическа работа. Форматът е групов с 12-15 участника.

7. Брой квалификационни кредити: 2

8. Начин на завършване на обучението:

Обучението завършва с издаване на сертификат за броя квалификационни кредити, който се получава след успешно изпълнение на практическата задача.