

Добре дошли в третия бюлетин на проекта PAIDEIA!

Вече сме на половината път от нашето 36-месечно пътуване. През последните 18 месеца, заедно с нашите партньори по проекта, споделихме път, изпълнен със сътрудничество, иновации, всеотдайност и много упорит труд. Разработихме образователни материали, публикувахме научни доклади, проведохме анализи в различни страни, събрахме информация за препоръки за политики и дори проучихме използването на изкуствен интелект чрез серия от проникателни подкасти. Нашата трета транснационална среща по проекта се проведе в Дъблин през март 2025 г., където всички партньорски институции се събраха, за да определят курса за разработване на някои от най-важните резултати от проекта, включително платформата PAIDEIA, учебната програма за обучение на учители и съпътстващото учебно съдържание, предназначено за учители. Преди да се потопим в последните актуализации, нека отделим малко време, за да представим PAIDEIA на тези, които наскоро се присъединиха към нас. Да започваме!

За проекта

Напредъкът в областта на изкуствения интелект (ИИ) създава нови възможности в образованието, като например персонализирано обучение и иновативни стратегии за преподаване. В същото време те въвеждат предизвикателства като етични проблеми, поверителност на данните и необходимост от подкрепа от страна на учителите.

Проектът PAIDEIA, разработен за намиране на иновативни решения на тези предизвикателства, има за цел да използва потенциала на изкуствения интелект в образованието, като подкрепя учителите и подобрява резултатите от обучението на всички ученици. Чрез подкрепа на учителите с персонализирани програми за обучение, проектът дава възможност на учителите ефективно да интегрират инструменти на ИИ и педагогически подходи в своите класни стаи, като в крайна сметка подобряват резултатите от обучението на всички ученици.

Чрез практическо проучване и пилотни внедрявания в страните партньори, PAIDEIA изследва реалните приложения на ИИ в преподаването. Проектът също така насърчава европейска платформа за сътрудничество, където преподавателите могат да обменят най-добри практики, казуси и иновативни стратегии, осигурявайки отговорно, етично и въздействащо използване на ИИ в образованието.



Текущи постижения по проекта

Третата транснационална проектна среща по проекта PAIDEIA се проведе в Дъблин на 25-26 март 2025 г. По време на двудневното събитие партньорите разгледаха ключови резултати, включително доклади на MEAL, констатации от външна оценка и няколко проектодоклада, свързани с изкуствения интелект в образованието. Те обхванаха теми като педагогически подходи, ориентирани към учениците, ролята на изкуствения интелект в борбата с дезинформацията, рамката AI&EdComp и националните усилия в учебните програми за образование в областта на изкуствения интелект.

Представени бяха и платформата PAIDEIA и учебната програма за обучение на учители, последвани от дискусии относно разработването на съдържание. Срещата продължи със сесии, посветени на разпространението на информация, управлението на проекти, финансовото планиране, осигуряването на качеството и следващите стъпки. Събирането отбеляза важен етап, тъй като проектът навлиза във втората си половина.



Научни доклади



Досега в рамките на проекта PAIDEIA са публикувани четири научни доклада. Всички те, заедно с други материали, свързани с проекта, са достъпни чрез нашия уебсайт: <https://www.paideiaproject.eu/>.

ИИ & Референтната рамка за компетентностите



Един от ключовите резултати от проекта досега е разработването на Рамка за компетентност в областта на изкуствения интелект и образованието, която ще послужи като основа за предстоящата всеобхватна учебна програма за обучение на учители. За да изградят тази рамка, партньорите първо идентифицираха съответните рамки за дигитална компетентност, използвани в цяла Европа, особено в страните партньори. Анализирани бяха и ключови международни референции, като например Рамката за компетентност в областта на изкуствения интелект на ЮНЕСКО за ученици и учители и DigCompEdu, като се гарантира, че крайният продукт е едновременно целенасочен и теоретично обоснован. След това бяха прегледани съществуващите курсове, свързани с изкуствения интелект, както в страните партньори, така и в други региони на ЕС. Получената рамка се състои от пет учебни модула, започващи от основно ниво и предназначени да дадат възможност на учителите да станат компетентни и отговорни потребители на изкуствения интелект в образователен контекст. Учебните цели на всеки модул са тясно свързани с основните елементи на рамките на ЮНЕСКО.

Курс за обучение на учители



Учебната програма и съдържанието на обучението за обучение на учители в момента са в процес на разработване. Партньорските институции активно ангажират учители доброволци от всяка страна партньор, за да обсъдят и докладват за своя опит с използването на изкуствен интелект в образованието. След като платформата PAIDEIA бъде финализирана, ще започнат дейности по внедряване и пилотиране в страните партньори – понастоящем планирани за края на тази година.

Среци на кръгла маса



Успоредно с това във всяка страна партньор ще се проведат кръгли маси с участието на поне 30 учители и заинтересовани страни от всяка страна. Тези срещи не само ще представят ключовите резултати от изследванията, но и ще имат за цел да повишат осведомеността относно изкуствения интелект в образованието, да насърчат размисъл и да стимулират смислен диалог между ключовите заинтересовани страни на проекта.



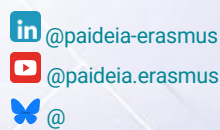
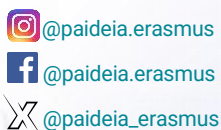
Това е всичко от нас засега! Не забравяйте да следите актуализациите ни на уебсайта на проекта и всички наши канали в социалните медии.

Партньори по проекта



Проект: 101132955 – PAIDEIA – ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD

Финансиран от Европейския съюз, Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за образование и култура на ЕС (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях



www.paideiaproject.eu

