



**INIT DEVELOPMENTS Ltd. (DE)**  
www.auxilium.co.at



**WYŻSZA SZKOŁA  
Biznesu i Nauk o Zdrowiu (PL)**  
www.medyk.edu.pl



**ASOCIACIÓN CULTURAL  
EUROACCION MURCIA (ES)**  
www.euroaccion.com



**ITPIO - INSTITUTE FOR TRAINING  
OF PERSONNEL IN INTERNATIONAL  
ORGANIZATIONS (BG)**  
www.itpio.eu



**MINISTRY OF EDUCATION AND  
SCIENCE, REGIONAL  
INSPECTORATE OF EDUCATION  
BLAGOEVGRAD (BG)**  
www.rio-blg.com



**GIUNTI O.S. ORGANIZZAZIONI  
SPECIALI (IT)**  
www.giunti.it



**CEI - CENTER FOR EDUCATIONAL  
INITIATIVES (BG)**  
www.cei-bg.org



**MANCOMUNITAT DE LA  
RIBERA ALTA (ES)**  
www.manra.org



**MUNICIPALITY  
OF KYUSTENDIL (BG)**  
www.kustendil.bg/



Lifelong  
Learning  
Programme



**School Still Plays**

550482-LLP-1-2013-1-IT-KA1-KA1ECETB

## Контакти

**TUCEP – Tiber Umbria Comett Education Programme**

Via Martiri 28 Marzo, n. 35 c/o Villa Capitini

06129 - Perugia

Tel. +39 075 57 33 102 - 39 075 57 33 188

Fax +39 075 573 82 52

E-mail: tucep@tucep.org

Website: www.tucep.org



AUTHORISED BY USR

# School Still Plays

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# Проектът

Проектът "School Still Plays" (Училището все още е в играта) - един от четирите финансирани на европейско равнище - е възможен благодарение на партньорството между Провинция Перуджа с организации и изследователски центрове от Италия, България, Испания и Полша.

Целта на проекта е да се предотврати и намали преждевременното напускане на училище чрез експерименталното въвеждане на дейности на ниво образователни политики, включително провеждането на научни изследвания, обучения, оценка и образование, фокусирани върху ежедневните житейски компетентности и емоционалното измерение на образователния процес.

Тази цел ще бъде постигната чрез дефиниране и въвеждане на ежедневни житейски компетентности в учебните програми въз основа на емоционалното им отражение и въздействие, което е нов поглед към образователната матрица. Следователно проектът ще зададе модел за актуализация, квалификацията и обучението на преподавателите чрез разработване на методи за поддържането на ефективен диалог между институциите и пазара на труда с цел осигуряване на непрекъснато адаптиране на учебните програми към работните процеси, за да се поддържа и развива нивото им на пригодност към пазарната заетост.

Проектът цели да създаде практични модели за борба с отпадането на ученици, допринасяйки по този начин към дефинирането на национални и европейски политики и стратегии за борба с преждевременното напускане на училище и повишаването на равнището на образование на младите хора в Европейския съюз.

# Европейски Контекст

В процеса на изучаване на образованието в Италия проектът „Ние сме Италианци“ анализира нивата на готовност и преждевременно напускане на училище, придобитите квалификации и желанието на правителството да инвестира в образованието. След това събраните данни са сравнени с тези на други европейски страни. Картината, която се очертава, потвърждава критичната ситуацията в Италия (образованието оказва влияние върху БВП на стойност 4,8% в сравнение със средната стойност на европейско ниво от 5,6%). 45% от населението (между 25 и 64 години), притежават само диплома за първата степен на средното образование (при средно за Европа: 27,3%). Поради тази причина напускането на училище преди завършването на втората степен на средното образование, през която се полагат зрелостните изпити, е един от най-важните въпроси, които трябва да бъдат разгледани при приемането на тези практики, необходими за целите, определени в старежията Европа 20/20 по отношение на конкурентоспособността на образователната система. Младите хора на възраст между 18 и 24 години, които са решили да напуснат училище преди зрелостен изпит, представляват 18,8% от населението в сравнение с 14,1% на европейско ниво.

Няколко научни изследвания в последните пет години адресират въпроса на "преждевременно напускащите училище" и като цяло изглежда, че проблема засяга основно момчетата, особено на възраст от 17 до 19 години, последвани от момчета на 14 до 16 години. Тези данни са в сравнение с показателите на ученици, които посещават професионални или технически гимназии.

Проектното предложение се основава на комуникация между Европейската Комисията и Европейския парламент, Съвет, Европейския Икономически и Социален Комитет и Комитета на регионите, проект: **"Борба с преждевременното напускане на училище: ключов принос към стратегията Европа 2020"**.

То подчертава, че:

- **преждевременното напускане на училище е причинено от комбинация от индивидуални, образователни и социално-икономически фактори**
- **преждевременното напускане на училище може да бъде предотвратено чрез систематични и основани на доказателства политики**
- **преждевременното напускане на училище е пречка за интелигентния, устойчив и приобщаващ растеж:** "Бъдещето на Европа зависи до голяма степен от нейните млади хора. Една от основните цели, договорени от Европейския съвет, е да се намали делът на преждевременно напускащите училище под 10% и да се гарантира, че поне 40% от младото поколение ще бъде със завършено висше образование или равностойна квалификация. Подобряването на образованието на младите хора адресира както целите за "интелигентен растеж" чрез подобряване на нивото на уменията, така и целите за "приобщаващ растеж" чрез преборване на един от основните рискови фактори за безработицата и бедността"

# Цели

Специфичните цели на проекта SSP са:

- да трансферира методологии и инструментариум за предотвратяване и борба с ранното отпадане от училище;
- да експериментира и да развива услуги и насоки за всички нива на образованието;
- да експериментира и развие менторски услуги и консултиране чрез укрепване на мрежите за партньорство в областта на образованието и обучението;
- да тества курсовете за обучение на учители на училищата;
- да допринесе за редефинирането на учебната програма по отношение на житейските умения, като експериментира с методите на неформалното образование;
- да разработи система за мониторинг и оценка на постигнатите резултати.

# Основни дейности

- Разработване и разпространение на **Изследователски доклад** на отпадналите от училище деца в участващите страни;
- Разработване и разпространение на **Доклад за добри практики** за борба с преждевременното напускане на училище на ниво Европейския съюз;
- Разработване на **новаторски педагогически модели** за борба с преждевременното напускане на училище, като се включат в учебните програми идеи и инструменти, които да дават възможност на учениците да придобият емоционални умения;
- **Трансфер на нови учебни програми**, съдържания, методи за учителите чрез създаване на наръчници, отворени образователни ресурси и организацията и изпълнението на курс за обучение във всяка страна, участваща в проекта;
- **Тестване и оценка** на новите педагогически модели.

# Партньорства



Provincia di Perugia

**PROVINCIA DI PERUGIA (IT)**  
[www.provincia.perugia.it](http://www.provincia.perugia.it)



TUCEP  
International network  
for knowledge and job

**TUCEP (IT)**  
[www.tucep.org](http://www.tucep.org)

**SUPERFICIE 8  
CREATIVE INDUSTRY**

**SUPERFICIE 8 (IT)**  
[www.superficie8.it](http://www.superficie8.it)

**ART&S**  
AzioniRicercaTerritorio&Sviluppo

**ARTES (IT)**  
[www.artesinlinea.it](http://www.artesinlinea.it)



CENTRO STUDI E FORMAZIONE  
VILLA MONTESCA

**CENTRO STUDI E FORMAZIONE  
VILLA MONTESCA (IT)**  
[www.montesca.it](http://www.montesca.it)